



PORTAIT DES MEMBRES DE L'ABEILLE ECOLE

MARINE

DIRECTRICE

EDUCATRICE 6-12 ANS

Je suis diplômée d'un master enseignement, MEEF 1^{er} degré, à La Rochelle et formée à la pédagogie Montessori 6-12 ans chez Nascita à Angers, 3-6 ans chez Ama Campus et 0-3 ans chez Apprendre Montessori.

J'ai de l'expérience dans le milieu associatif où j'ai animé des ateliers Montessori mais également d'autres types d'activités (scientifiques, sportives, littéraires...) à destination d'enfants de 3 à 12 ans.

J'ai également travaillé un an comme éducatrice Montessori 6-12 ans.

J'aime associer plusieurs pédagogies et construire un enseignement riche et adapté à chacun.

J'apprécie rendre concret les apprentissages par la manipulation du matériel Montessori et percevoir les interactions des enfants au sein de leur environnement.

L'apprentissage par la nature compte également dans ma perception de l'enseignement.

Développer l'autonomie des élèves et les amener à s'épanouir dans leurs apprentissages sont des éléments moteurs que j'amène au quotidien.

J'accompagne les enfants grâce à des projets (maquettes, lecture à voix haute, exposés, écriture d'histoire, résolutions d'énigmes).

J'aime également mettre en place des grands jeux comme le Cluedo, chasse au trésor, rallye photos ...

J'aime travailler en équipe pour coordonner des projets. Je suis patiente, empathique, ponctuelle, organisée et motivée.

Je suis ravie d'avoir rejoint l'équipe dynamique de l'Abeille école pour accompagner les enfants.

ADELINE

FONDATRICE DE L'ABEILLE ECOLE

EDUCATRICE 3-6 ANS

Maman de deux enfants de 11 et 10 ans.

Depuis 2008, je travaille auprès des enfants.

En 2025, je me perfectionne en obtenant le diplôme d'éducateur de jeunes enfants.

Cette formation m'a aidé à développer mes connaissances sur le développement de l'enfant de 0 à 6 ans, l'observation et l'analyse de nos pratiques professionnelles, la mise en place de projets, la coordination d'équipe et le travail en réseaux. Je suis auxiliaire de puériculture depuis 2017.

Je suis formée à la pédagogie Montessori 0-12 ans et à la mise en pratique de la classe flexible. Je suis sensibilisée aux approches Steiner et Reggio grâce à mes lectures et des rencontres avec des professionnels.

Ma formation comme passeur de nature me permet de proposer des ateliers nature adaptés à l'enfant tout en préservant le jeu libre.

J'adore apprendre grâce aux autres. J'aime échanger en partageant nos idées autour d'une bonne tasse de thé.

C'est lors de ma 1ère grossesse en 2014, que je m'intéresse aux pédagogies alternatives, la communication non violente, la motricité libre, la diversification menée par l'enfant et me sensibilise aux violences en milieu ordinaire.

A travers mes lectures, je découvre et conforte mon choix vers une éducation bienveillante.

Je veux laisser l'enfant se développer en autonomie dans un environnement sécurisé.

Je souhaite avant tout qu'il puisse répondre à ses élans naturels, ses périodes sensibles afin qu'il puisse se construire dans la sérénité et développer sa confiance. J'observe avec enthousiasme les enfants suivant leur rythme, appétences et singularité.

J'adore contempler la nature, voyager et mettre en place des actions pour préserver notre belle planète bleue. Je suis déterminée et optimiste.

Je suis ravie de faire partie de l'équipe des fondateurs de l'abeille école. Grâce à cette expérience nous construisons un lieu collaboratif d'apprentissages correspondant à nos valeurs.

J'accompagne les enfants de 3 à 6 ans dans un climat de bienveillance et de coopération car j'ai conscience de l'importance de cette période dans la construction de leur personnalité.

« Je pense que c'est en semant des graines au quotidien, qu'elles vont pousser afin de nous diriger vers un monde de paix. »

EMILIE

REFERENTE PEDAGOGIQUE

FONDATRICE DE L'ABEILLE ECOLE

Maman de trois enfants de 10, 8 et 1 ans.

Depuis septembre 2008, je suis enseignante en Éducation Physique et Sportive, certifiée de l'Éducation Nationale. Enseignante en collège REP+ (L'éducation Prioritaire, quartiers sensibles et grande violence) durant 11 ans, j'ai pu progresser et évoluer avec des profils d'élèves particuliers et en grand besoin d'accompagnement (allophone, échec scolaire, difficultés d'apprentissage, retard d'apprentissage, handicaps). Cela à travers l'ensemble du réseau scolaire local donc de la maternelle au lycée.

J'ai toujours eu à cœur d'enrichir ma pratique via des formations continues, au sein de l'Éducation Nationale mais aussi en dehors. J'ai donc complété ma formation de professeur par une formation à la pédagogie Montessori 3-6 ans via le centre NACITA ANGERS 5x35 heures et des temps d'observation en classe en 2016-2017.

Également formée à la CNV à travers les outils proposés par la formation Faber & Mazlish « aider les enfants en prise avec les émotions négatives ». Cela sur la structure de l'école alternative de Bouguenais (44).

Passionnée par l'enseignement, par « l'apprendre à apprendre ».

Convaincue que l'école doit enrichir ses pratiques pédagogiques et laisser une autre place aux rythmes des enfants, tout en gardant un cadre sécurisé et permettant le vivre ensemble dans le respect de tous.

Je suis partisane, du travail en équipe. J'ai pu coordonner des équipes enseignantes et piloter des projets divers. Le fonctionnement collectif nécessite une organisation et une écoute minutieuse.

Il me semble que la place et l'écoute des parents d'élèves est également à revisiter, autour de valeurs éducatives bienveillantes et respectueuses.

A mon sens, l'école se doit être un lieu d'apprentissages ambitieux au sein duquel chacun doit y trouver sa place et son rythme pour s'épanouir.

Elle doit être un lieu de « part'âge », d'entraide et de joie pour se construire et s'enrichir.

LAURA

PRÉSIDENTE DE L'ASSOCIATION L'AUTRE LIEU

ASSISTANTE LORS DES STAGES NATURE

Maman de deux enfants de 9 et 6 ans.

Je suis actuellement aide-soignante de nuit au sein d'un hôpital.

Je me suis toujours intéressée à l'éducation positive, bienveillante et aux pédagogies alternatives, et cela, même avant d'être maman pour la première fois.

C'est donc tout naturellement que je me suis tournée vers la pédagogie Montessori et à la formation passeur par nature.

Je suis très engagée auprès des associations, particulièrement dynamique et créative. Je suis active lors des événements de l'association et force d'idées pour les temps d'ateliers à l'école.

Je m'occupe avec enthousiasme de la communication de l'association l'Autre Lieu.

Je suis ravie de représenter l'association l'autre lieu qui porte les valeurs que je promeus au quotidien.

JULIA

FONDATRICE DE L'ASSOCIATION L'AUTRE LIEU

Maman d'un enfant de 7 ans.

Je suis actuellement maman à temps plein, professeure de yoga à mi-temps, et maraîchère, boulangère, soignante, couturière, costumière... à trois quart temps!

Passionnée par l'autonomie vivrière et la santé holistique, je suis légèrement hyperactive et tout à fait dispersée dans la multitude de mes centres d'intérêts. Je n'en suis pas moins rigoureuse et fiable.

De façon plus formelle, j'ai un parcours de formation et d'expérience varié en biologie, écologie, anatomie, sciences de l'éducation et gestion de projet.

Ainsi, j'ai pu enseigner les Sciences de la Vie et de la Terre en lycée, j'ai été assistante dans un département de recherche en sciences de l'éducation et me suis intéressée aux croyances épistémologiques et au rapport aux savoirs scientifiques chez les élèves et enseignants du primaire, ainsi qu'à l'éthique professionnelle en enseignement.

Je me suis impliquée dans l'organisation d'évènements tels qu'un colloque de vulgarisation scientifique à l'université, ou une course pour Action contre la faim dans un lycée.

Plus récemment, j'ai participé à la vie de ma commune en occupant une fonction de conseillère municipale, déléguée à l'environnement.

Très impliquée dans l'éducation de mon fils, je suis convaincue que la bienveillance éducative est la clé pour guider les enfants dans leurs apprentissages et les aider tout petits à bâtir leur confiance en eux pour en faire les citoyens responsables et épanouis de demain.

Aussi ce projet de création d'école alternative orientée sur la bienveillance, la communication non violente et les pédagogies alternatives respectueuses des rythmes de l'enfant ; projet également tourné vers la nature et le respect de l'environnement, me motive particulièrement. J'ai à cœur de mettre mes compétences scientifiques, rédactionnelles et organisationnelles à l'œuvre pour aider à la réalisation de ce projet.